

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю
Директор _____ И.Г. Кашипов

**Отчет по
самообследованию
за 2024-2025 учебный год**

Менделеевск

Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» — это современное образовательное учреждение, ориентированное на развитие навыков детей и подростков в области инновационных технологий, научного творчества и ИТ. Вместо обычных кружков и секций - лаборатории и студии, которые включают научную лабораторию (эксперименты по химии, гидропонике), ИТ-лабораторию (программирование, мобильные приложения, VR/AR), лабораторию конструирования «Кулибин» (лазерная резка, 3D-моделирование), мульт-студию, студию звукозаписи для блогеров, лабораторию вкуса (кулинария) и сенсорную комнату для релаксации. Инженерно-техническое творчество включает в себя авиа-, судо- и автомоделирование, дронрейсинг, а также мобильную робототехнику с использованием современных конструкторов и оборудования. Развитие soft skills: Программы по дизайн-мышлению, предпринимательству, ментальной арифметике, шахматам и театральному искусству, которые способствуют развитию креативности и критического мышления.

Центр оснащен передовым оборудованием (3D-принтеры, лазерные станки, графические планшеты, гидропонные установки), приобретенным при финансовой поддержке АО «Аммоний».

Центр сотрудничает с Технопарком «ИТ-парк» Казани и Академией наук Республики Татарстан, которые позволяют готовить одаренных детей к олимпиадам и конкурсам, а также внедрять образовательные программы высокого уровня.

Таким образом, ЦДЮК «Менделеевская долина» представляет собой инновационную площадку, которая через современные образовательные методы помогает детям раскрыть свой потенциал в науке, технологиях и творчестве.

Деятельность МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина»» реализуется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом учреждения, нормативно – правовыми документами, регулирующими вопрос образования, Трудовым кодексом РТ, локальным актом учреждения (Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, должностными инструкциями, планом УВР на год, приказами, распоряжениями и т.д.).

В структуре ЦДЮК функционируют следующие отделы:

- 1.Отдел технического творчества (5 педагогов)
- 2.Отдел детских общественных объединений (11 педагогов)
- 3.Отдел информационных технологий (4 педагога)
- 4.Отдел художественного и эстетического развития (7 педагогов)
5. Отдел интеллектуального развития (14 педагогов)

6. Медиа-отдел (2 педагога)

В 2024-2025 учебном году в ЦДЮК занимались 1640 воспитанников. Обучающиеся посещали 68 детских объединений, в том числе на базе школ района – 705 воспитанников, в Центре детских и юношеских компетенций – 935. На базе Менделеевской долины реализовывалась программа для детей с ОВЗ («Мастерская чудес», «Татарский театр «Кызыклы сәхнә», «Юный художник»), по которой обучались и двое инвалидов-колясочников.

Большая часть объединений Менделеевской долины функционируют за счет местного бюджета, но помимо бесплатных кружков - Центр предоставляет и платные курсы для детей. На официальном сайте <https://менделеевскаядолина.рф/> представлен обширный список образовательных программ, таких как «Продуктивный английский», «Будущий первоклассник», «Шахматы с Гамбитом», «Графический дизайн», «Математика Абакус» и многое другое.

Малая академия наук школьников (МАНШ) в Менделеевской долине – это часть образовательного кластера, созданная при поддержке Академии наук Республики Татарстан. Она объединяет школьников, проявивших выдающиеся способности. Главная задача МАНШ – выявление и поддержка талантливых детей, развитие их исследовательских способностей и подготовка к участию в олимпиадах и научных конкурсах. Учащиеся, показавшие высокие результаты, на олимпиадах, получают официальные удостоверения МАНШ. Победители и призеры республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников становятся «академиками», а победители муниципального этапа – «членами – корреспондентами». На начало нового учебного года среди школьников насчитывается больше 140 членов – корреспондентов и 37 академиков, а также больше 30 академиков – учителей.

Учащиеся в течении учебного года демонстрировали блестящие результаты в области научно-технического творчества, искусства и естественных наук, став победителями и призерами престижных мероприятий.

По итогам 2024-2025 учебного года победителями конкурсов стали 86 воспитанников: из них международных конкурсов – 15 воспитанников, всероссийских – 16, региональных – 3, республиканских – 36, муниципальных – 19.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Конкурс	Кол-во конкурсов , олимпиад	Всего участнико в	1 мест о	2 мест о	3 мест о	Всего призовых мест
Муниципальный	10	21	7	8	4	19

Республиканский	21	41	11	13	12	36
Региональный	3	3	3	-	-	3
Всероссийский	10	48	9	5	2	16
Международный	12	27	11	4	-	15
Итого	52	132	38	30	18	89

Педагоги нашего Центра не только занимаются обучением и воспитанием подрастающего поколения, но и сами являются активными участниками и инициаторами значимых городских и республиканских событий. Участие в мероприятиях различного уровня позволяет педагогам обмениваться передовыми методиками, демонстрировать свои достижения и вносить весомый вклад в культурную и общественную жизнь города.

Педагоги Центра активно принимали участие в семинарах, форумах, мастер-классах, конференциях разного уровня. По итогам конкурсов, наши педагоги стали победителями: 1 – муниципального мероприятия, 5 – республиканских, 3 – региональных, 8 – всероссийских, 3 – международных.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Конкурс	Кол-во конкурсов, олимпиад	1 место	2 место	3 место	Всего призовых мест
Муниципальный	2	1	-	-	1
Республиканский	7	5	-	-	5
Региональный	3	2	-	1	3
Всероссийский	8	5	2	1	8
Международный	3	3	-	-	3
Итого	23	16	2	2	20

Педагогами технического отдела и отдела информационных технологий в течении года было проведено множество мастер-классов и открытых уроков. Самым запоминающимся стал: II Фестиваль технического моделирования «Высший пилотаж», проводимый в Куполе «Атмосфера», где приняло участие свыше 1000 человек.

20 марта 2025 года, Аникин Илья, под руководством педагога технического отдела Валеева А.Н., занял 1 место в Республиканских соревнованиях по робототехнике «РобоКвест», которые проходили в селе Муслюмово. Двое воспитанников объединения «3D моделирование» заняли 3 место в Республиканском хакатоне по 3D моделированию, который проходил в г. Нижнекамске.

Воспитанница объединения «Цифровая живопись», Юлия Мищихина» завоевала бронзу в Республиканском конкурсе по графическому дизайну. Профессиональную подготовку обеспечила педагог нашего центра Латыпова Вероника Олеговна. А 26 декабря

2024 года в Республиканском конкурсе по графическому дизайну «ТехноИнфографика» Балобанова Ванесса заняла 1 место, а Калмыков Арсений получил диплом за 2 место.

Объединение «Юные инспектора дорожного движения» ежегодно ведут активную работу в области просвещения и профилактики дорожно-транспортных нарушений. Под руководством педагога С.Н. Узловой, в течении 2024-2025 учебного года, воспитанники были участниками:

- Городских акций, совместно с ГИБДД и начальником отдела профилактики ГБУ «БДД» Халикуловой Маликой Ибрагимовной;
- Муниципального этапа конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо –2024»;
- Районного конкурса «Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2024/2025 учебного года и лучший руководитель», где заняли 1 место;
- Районного конкурса рисунков по БДД «Дети рисуют страну»;
- дворовых площадок;

Руководителем отряда ЮИД «Зебра», совместно с начальником отделения в Менделеевском районе отдела профилактики территориального управления в г. Наб.Челны ГБУ «Безопасность дорожного движения», были проведены различные районные конкурсы.

Достижения заведующего детскими общественными движениями:

- Сертификат члена жюри зонального этапа республиканского конкурса семейного творчества «Калейдоскоп» от 09.04.2025;
- Диплом победителя 1 место Республиканский конкурс, посвященный БДД «Дорога безопасности: ПДД для всех!»;
- Диплом 1 место руководителю отряда ЮИД «Зебра» в районном этапе Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший руководитель отряда ЮИД и лучший отряд ЮИД»;
- Благодарность «Реализация республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» Приказ Мо и Н РТ от 16.09.2024 № под-1584/24;
- Благодарность «За большой и личный вклад в обеспечение БДД», 2025 г.;
- Благодарность «За подготовку победителя Республиканского творческого конкурса «Новогодний огонек», 2025 г.;
- Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «ПДД знай – по дороге не гуляй!», 2025 г.;

- Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «Подвиги наших солдат»;

Педагог отдела интеллектуального развития, Эльвира Гилемзяновна, успешно ведет направление «Бизнес-Дети». В течении года, Эльвира Гилемзяновна провела множество открытых уроков, с приглашением индивидуальных предпринимателей и самозанятых, для ознакомления с жизнью сферы оказания услуг. А воспитанники объединения «Инсайт», под её руководством, участвовали в очном этапе Республиканского интеллектуально-творческого конкурса «Умникум», который прошел в Городском Дворце Творчества гор. Набережные Челны и заняли почетное 2 место.

Международная олимпиада по ментальной арифметике состоялась 22 марта в Самарканде (Узбекистан). Воспитанники нашего центра, под руководством педагога интеллектуального развития. Газизовой Гульгены Ильясовны, заняли призовые места: Мингазетдина Стефания – 1 место, Дьяченко Ника - 2 место, Фарухшин Данияр – 2 место в своей категории. Ребята продемонстрировали высокий уровень математических навыков и быстроту ума. Победители были награждены дипломами и медалями за свои достижения в области ментальной арифметики.

А педагог художественного отдела Габдрахманова Лилия Музагитовна была удостоена высокой Всероссийской государственной награды «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Также, 13 сентября 2024 года в нашем Центре прошла персональная выставка «Вдохновение», где были представлены потрясающие работы педагога-художника Лилии Музагитовны. Выставку посещали родные и близкие педагога, коллеги, а также группы школьников, которые были поражены утонченностью и разнообразием исполнения картин.

Педагоги медиа-отдела совместно с воспитанниками за первую половину учебного года создали и выпустили 5 выпусков газеты «Бондюжский характер». Этот проект реализуется в рамках объединения «Журналистика».

Благодаря нашему заместителю директора по воспитательной работе, Шалаумовой Ксении, на базе нашего Центра реализуются перспективные проекты, привлекаются грантовые средства на развитие воспитательных программ и оснащение Центра. Так, Ксения Валерьевна стала победителем Республиканского конкурса проектов «Парад идей» для образовательных организаций дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования, и получила диплом за 1 место, а также 100 000 тысяч рублей на реализацию своего проекта, направленного на работу с детьми, проявляющими девиантное поведение.

Так же 8 февраля 2025 года Ксения Валерьевна стала победителем зонального турнира Республиканского конкурса «Женщина года. Мужчина года. Женский взгляд» в номинации «Женщина – пример года».

Далее наш заместитель Шалаумова К.В. стала победителем конкурса грантов ПАО «Татнефть», в котором её проект был высоко оценен в номинации «Здоровый образ жизни и туризм» и получила поддержку в размере 499 850 рублей.

В течении 2024-2025 учебного года наш Центр принимал активное участие в районных и республиканских мероприятиях:

- Всероссийский распределенный фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба» г. Казани;
- Осенняя сельскохозяйственная ярмарка в г. Казани;
- Семинар в ИТ-парке им. Башира Рамеева г. Казани для педагогов-кураторов филиалов ИТ-парка Республики Татарстана;
- Форум «Педагоги России»;
- Конференция «День образования с Форт Диалог»;
- Республиканский практико-ориентированный семинар «Педагогические технологии как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей ребенка»;
- Передача опыта по созданию «Фабрики изменений» г. Нижний Новгород;
- Игровые пятночки на районных ежегодных мероприятиях (Рождество, Масленица, День города, и т.д);

Являлись участниками и организаторами:

- Акция «Батарейки сдавайтесь»;
- Праздники двора;
- Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»;
- Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»;
- I районный турнир «Юные географы»;
- I районный математический турнир;
- Благотворительная акция по посадке деревьев «Урманфест»;
- Праздник цветов – 2025;
- Благотворительный забег Timerman;
- Международный литературно-театральный фестиваль «Пастернаковские чтения»;
- XXIV Районный фестиваль народного творчества работников образования, посвященный 80 летию победы в ВОВ;
- Дворовые летние площадки;

- Спортивные соревнования: Гонка героев. Битва эпох: Часть 2.

Наш коллектив в течении года был неоднократно награжден благодарственными письмами и дипломами. Одни из самых ярких:

- Благодарственное письмо за поддержку в организации благотворительной акции по посадке деревьев «УрманФест-2024»;

- Диплом Главы Менделеевского района за 2 место в номинации «Лучшее новогоднее оформление среди бюджетных организаций, учреждений»;

- Диплом Гран-При в районном конкурсе на лучшую масленичную ростовую куклу «Барыня Маслёна»;

- Благодарственное письмо Генерального директора ГК «Азот» и Генерального директора АО «Аммоний» за помощь и содействие в организации «Гонки Героев. Битва эпох: Часть 2».

Центр детских и юношеских компетенций не только воспитывает новое поколение, но и активно чувствует в поддержке нашего волонтерского штаба и защитников Отечества.

Чем мы помогаем:

- Наши воспитанники под руководством педагогов готовят творческие посылки рисуют картины и пишут теплые письма со словами поддержки для военнослужащих.

- Сбор гуманитарной помощи. Мы организуем на нашей площадке сбор необходимых вещей: средств гигиены, медикаментов.

В Центре детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» кипит жизнь даже тогда, когда в школах тишина. В Менделеевской долине каждый день — это новые открытия и море впечатлений.

Погружаемся в науку: мастер-классы и лаборатории доказывают, что химия и физика — это не скучные учебники, а настоящая магия! Ребята ставят опыты, создают свои проекты и узнают, как устроен мир вокруг.

Раскрываем таланты: робототехника, программирование, дизайн или видео-блогинг — каждый находит занятие по душе.

Двигаемся и играем: эстафеты, командные игры на свежем воздухе и веселые старты. Менделеевская долина знает, что лучший отдых — это активный отдых!

Каждые каникулы Центр Менделеевская долина радует детей сменами Технокидс. Технокидс.Смены в Долине — это программы, где дети в увлекательной игровой форме знакомятся с наукой и техникой. Это не школьные уроки, а настоящие приключения, полные открытый и приключений. За период 2024-2025 учебного года, во время школьных каникул, Технокидс посетили более 250 детей.

Менделеевскую долину посещают не только дети, но и почтенные гости:

- 24 октября 2024 года - АО «Аммоний», ПАО «ВТБ», АО «Старт Капитал» и ВЭБ.РФ;
- 27 октября 2024 года - URBAN Университета (гор. Иннополис);
- 26 ноября 2024 года - депутат Государственной Думы РФ, Говырин Алексей Борисович;
- 16 января 2025 года - Глава МО Доброград Сипач Алексей Николаевич и генеральный директор ОЭЗ «Доброград-1» Антипов Денис Валерьевич;
- 18 февраля 2025 года- Делегация из Воркуты;
- 7 апреля 2025 года - Депутат Государственного Совета РТ - Гилманов Камиль Камалович;
- 11 апреля 2025 года – Гости из Мензелинского района;
- 19 мая 2025 года - Детский эколого – биологический центр» города Елабуга;
- 15 июля 2025 года - Председатель ВЭБ.РФ Игорь Шувалов, Премьер-министр Татарстана Алексей Песошин;
- 18 августа 2025 года - депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Ларионова Татьяна Петровна;

Таким образом дополнительное образование является важным звеном в жизни ребенка, а именно:

1. Воспитание через интерес и успех.

Основой воспитания в дополнительном образовании является интерес ребенка к конкретному делу — будь то робототехника, хореография, туризм или художественное творчество. Добровольное погружение в любимую деятельность создает высокую мотивацию. А достижение первых результатов, будь то собранный механизм, выученная песня или победа в соревнованиях, формирует ситуацию успеха. Это воспитывает в ребенке уверенность в своих силах, целеустремленность и трудолюбие.

2. Формирование социального опыта и Soft Skills.

Объединения по интересам (кружки, секции, студии) — это малые социальные группы, где дети учатся взаимодействовать друг с другом, с педагогом, работать в команде и нести ответственность за общее дело. Здесь на практике осваиваются критически важные «гибкие навыки» (soft skills): коммуникабельность, лидерство, умение договариваться и разрешать конфликты.

3. Профессиональное самоопределение и развитие талантов.

Дополнительное образование предоставляет ребенку «поле для экспериментов», где он может опробовать разные виды деятельности без страха неудачи. Это мощный

инструмент ранней профориентации. Педагог помогает раскрыть и развить индивидуальные способности ученика, направляя его энергию в конструктивное русло, что является прямой инвестицией в будущее ребенка.

4. Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание не сводится только к развитию навыков. Через изучение истории родного края в краеведческом кружке, через народное творчество в фольклорном ансамбле, через заботу о природе в эко-отряде у детей формируются любовь к малой Родине, уважение к культурному наследию и чувство гражданской ответственности.

5. Профилактика асоциального поведения.

Занятость ребенка в интересной деятельности — одна из лучших мер профилактики. Увлеченный ребенок, у которого есть круг единомышленников и позитивный авторитет в лице педагога, огражден от влияния улицы и деструктивного контента в сети. Дополнительное образование заполняет свободное время, давая ему созидательный вектор.

Таким образом, дополнительное образование — это не просто «добавка» к основному, а ключевой элемент воспитательной системы. Оно достраивает образовательное пространство до целостности, обеспечивая личностное развитие, социальную адаптацию и психологическое благополучие каждого ребенка. Именно здесь, в атмосфере творчества и добровольчества, закладываются те фундаментальные ценности и качества, которые позволяют человеку стать не только успешным, но и гармоничной, ответственной личностью.

По итогам прошедшего учебного года работа может быть признана удовлетворительной. В течение года были успешно решены поставленные плановые задачи, в частности:

- проведены внеучебные мероприятия, реализованы запланированные проекты;
- сохранен благоприятный психологический климат в коллективе и высокий уровень мотивации обучающихся.

Все основные показатели выполнены, что позволяет сделать вывод о стабильной и эффективной работе по итогам учебного года.

Основные задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Активная проектная и конкурсная деятельность.
2. Увеличить количество участников и расширить спектр профессиональных, творческих и научных конкурсов различного уровня (муниципальный, региональный, республиканский).

3. Систематизировать работу по подготовке конкурсных работ, обеспечивая их высокое качество и конкурентоспособность.

4. Активно участвовать в грантовых конкурсах для привлечения дополнительного финансирования на реализацию инновационных образовательных проектов и инициатив.

Ожидаемый результат:

Выполнение данных задач позволит не только повысить профессиональный престиж и репутацию, но и привлечет дополнительные ресурсы для развития материально-технической базы, внедрения новых образовательных технологий и поддержки инициатив.